

Săptămâna nonviolentei

29 ianuarie – 3 februarie 2018

R.E.S.P.E.C.T

Inspectoratul Școlar al Județului Suceava



Campanie de
prevenire a violenței
în mediul școlar

R.E.S.P.E.C.T.

„Violența este arma celor slabi.
Nonviolenta este arma celor puternici.”

Parteneri:



INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN SUCEAVA
Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității



SECURITY MANAGEMENT
PASĂ PE PROTECȚIE
SISTEME DE ALARMARE

Campania
R.E.S.P.E.C.T.

„Violența este arma celor slabi.”





Campanie de
prevenire a violenței
în mediul școlar

R.E.S.P.E.C.T.

„Violența este arma celor slabi.
Nonviolența este arma celor puternici.”

Campania **R.E.S.P.E.C.T.**

Responsabilitate „Nu ești răspunzător pentru că te naști, dar ești direct răspunzător pentru ceea ce trăiești.”

Emoție „Este responsabilitatea noastră să ne asigurăm că emoțiile pozitive sunt cele care ne influențează în mod dominant mintea.”

Siguranță „Acolo unde încetează vigoarea legilor și autoritatea apărătorilor ei, nu poate exista nici libertate și nici siguranță pentru nimeni.”

Prevenție „Nimic nu este mai eficient și nimic nu costă mai ieftin ca prevenția.”

Educație „Omul nu poate deveni om decât dacă este educat.”

Comunicare „Comunicarea este esența lucrurilor.”

Toleranță „Acceptarea, toleranța și iertarea sunt lecțiile ce ne străbat întreaga viață.”



R.E.S.P.E.C.T.

Școala Gimnazială nr.4 Vatra Dornei

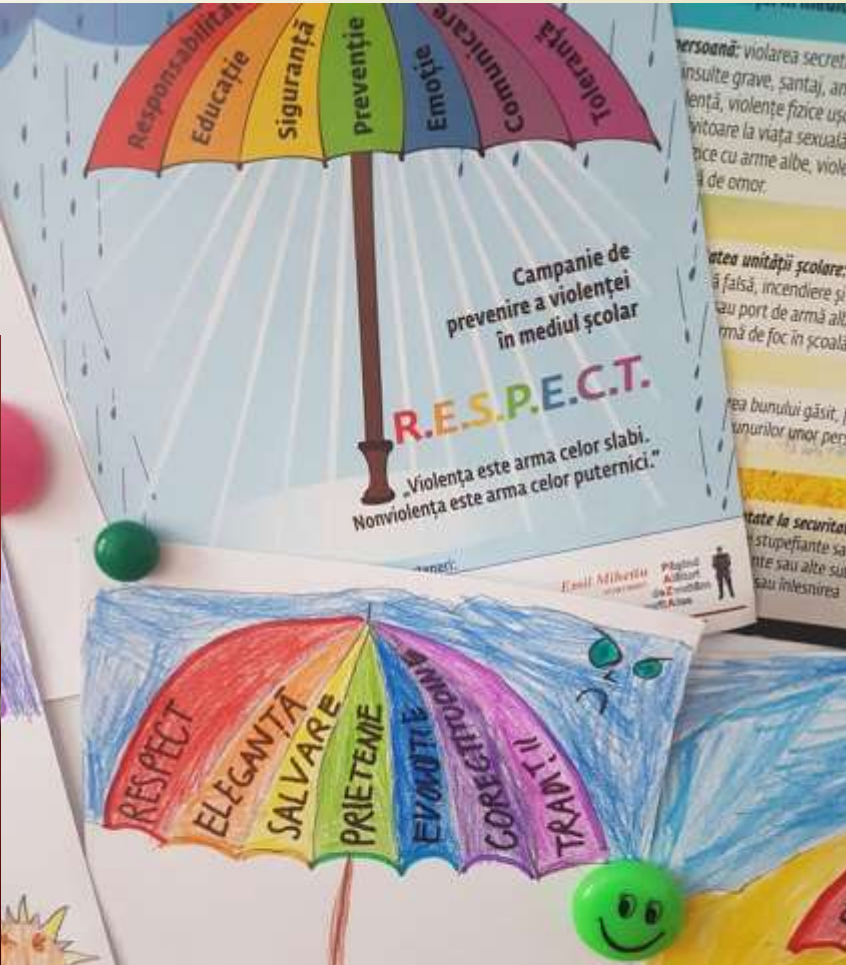
355
beneficiari
directi



- Pregătitoare B- „Copilărie fără violență”- coordonator prof. Timu Carmen;
- clasele I A și B- „Mai bine ne jucăm , decât să ne certăm!” -coordonate de prof. Jucan Liuța și prof. Candrea Ionela;
- clasa a II-a A „Suntem diferiți, dar prieteni!”-înv. Afloarei Viorica;
- clasa a II-a B „Cum petrec pauza mare!”- înv. Mustea Elvira;
- clasa a III-a A „Pălmuța prieteniei”-înv. Pop Veronica;
- clasa a III-a B „Să fim buni, să ne ajutăm și să ne respectăm unii pe alții”- prof. Florea Livica;
- clasa a IV-a „Combatem violența prin îndemnuri și cuvinte frumoase!”-prof. Moroșan Doina;
- clasa a V-a A „Să luptăm contra violenței!”- prof. Juravle Mihaela;
- clasa a VI-a A „Componentele RESPECT-ului”- prof. Acatrinei Irinel Mioara; clasa a VI-a B „Despre violența verbală”- prof. Carp Simona.
- Partener: Poliția Municipiului Vatra Dornei, activitatea „Respectul cere respect”, la clasa a VI-a B.
- Consilier educativ- prof. Acatrinei Irinel Mioara, prof. Liuța Jucan, director Ancuța Voivod

R.E.S.P.E.C.T.

școala Gimnazială nr.4 Vatra Dornei





Școala Gimnazială Frumosu

- ✓ „**Mâinile acestea nu vor lovi niciodată**”- 19 elevi din clasa a VII B.
- ✓ „**Școala nonviolentei**”- 19 elevi din clasa a VII A, au creat un lanț al nonviolentei expus pe holul școlii.
- ✓ „**Spunem nu discriminării**”- 20 elevi din clasa a Va, discriminare și formele ei, afișe realizate individual sau în grup despre discriminare și nondiscriminare.
- ✓ Coordonator: prof. Cornelia Niga



58
beneficiari
directi
5 cadre
didactice



R.E.S.P.E.C.T.

GPP "Pinocchio" Fălticeni GPP "Licurici" Fălticeni

300
beneficiari
directi
20 cadre
didactice



- ▶ **Jocuri și activități aplicative:** joc de rol „Așa DA! Așa NU!”, desene, postere.
- ▶ **„Inima respectului”, „Mâini unite împotriva violenței”,** jocuri de rol, jocuri imitative, postere.
- ▶ Coordonator: prof. Manuela Mîrzan





R.E.S.P.E.C.T.

Școala Gimnazială nr.2 Marginea

150
beneficiari
directi

- ✓ **Uniți împotriva violenței!** - tipuri de acte violente, cauzele producerii lor, analiza unor situații de violență;
- ✓ Reprezentantul Postului de Poliție a explicat importanța unui comportament civilizat în relațiile interumane.
- ✓ Întrebări în cadrul atelierelor: Ce culoare are pacea/violența? Ce sunet au? Desenați chipul violenței.
- ✓ **Mesagerii păcii** - elevii claselor primare au realizat și purtat ecusoane reprezentând porumbei albi- simbolul păcii.
- ✓ **Concluzie:** „Când copacul este mic, grădinarul îl îndreaptă încotro pofteste; dar nu mai reușește să-i îndrepte arcurile și îndoiturile atunci când a crescut.”
- ✓ **Coordonator:** prof. înv. primar Tășală Rodica





R.E.S.P.E.C.T.

Grădinița „Albă ca Zăpada”, G.P.P.Scufița Roșie, G.P.P. Bamby Vatra Dornei

100
beneficiari
directi
15 cadre
didactice

- ✓ Exersarea unor atitudini și comportamente: „Prietenii” - joc de rol; „Stop violenței !” – convorbire; „Suntem prieteni!” – desen; „Dacă vesel se trăiește!” – joc muzical; „Întâmplări cu broscuța” – poveste terapeutică; „Paleta sentimentelor” - joc de interrelaționare.
- ✓ Proiectul educațional **„Suntem prieteni cu personajele din desene animate”** - minimalizarea efectelor negative din mass-media prin intermediul jocului în colaborare cu familia.
- ✓ Coordonator: Prof. Cuciureanu Adriana





R.E.S.P.E.C.T.

200
beneficiari
directi
15 cadre
didactice

școala Gimnazială nr.4 Suceava

- ✓ Activități: „Fii responsabil!”, „Fii om prin educație!”, „Școala – un spațiu al siguranței”, „Prevenim pentru a fi în siguranță”, „Emoții – imagine de sine”, „Comunicare interumană”, „Cum să fim toleranți într-o lume modernă?”
- ✓ Concepte cheie: comportament agresiv, tipurile de violență din mediul școlar, factorii exteriori școlii care determină un comportament agresiv, comunicarea elev-elev și structura grupului.
- ✓ S-au realizat: desene, poezii, compuneri, afișe, postere, tricouri personalizate că au înțeles necesitatea unui climat armonios în cadrul școlii, bazat pe încredere, respect și corectitudine.
- ✓ **Concluzie:** Cine nu respectă, nu e respectat.
- ✓ Coordonatori: consilier Ramona Întorsură, prof. Claudia Țucă





R.E.S.P.E.C.T.

200
beneficiari
directi
15 cadre
didactice

Școala Gimnazială „Ion Barbir” Capu Câmpului

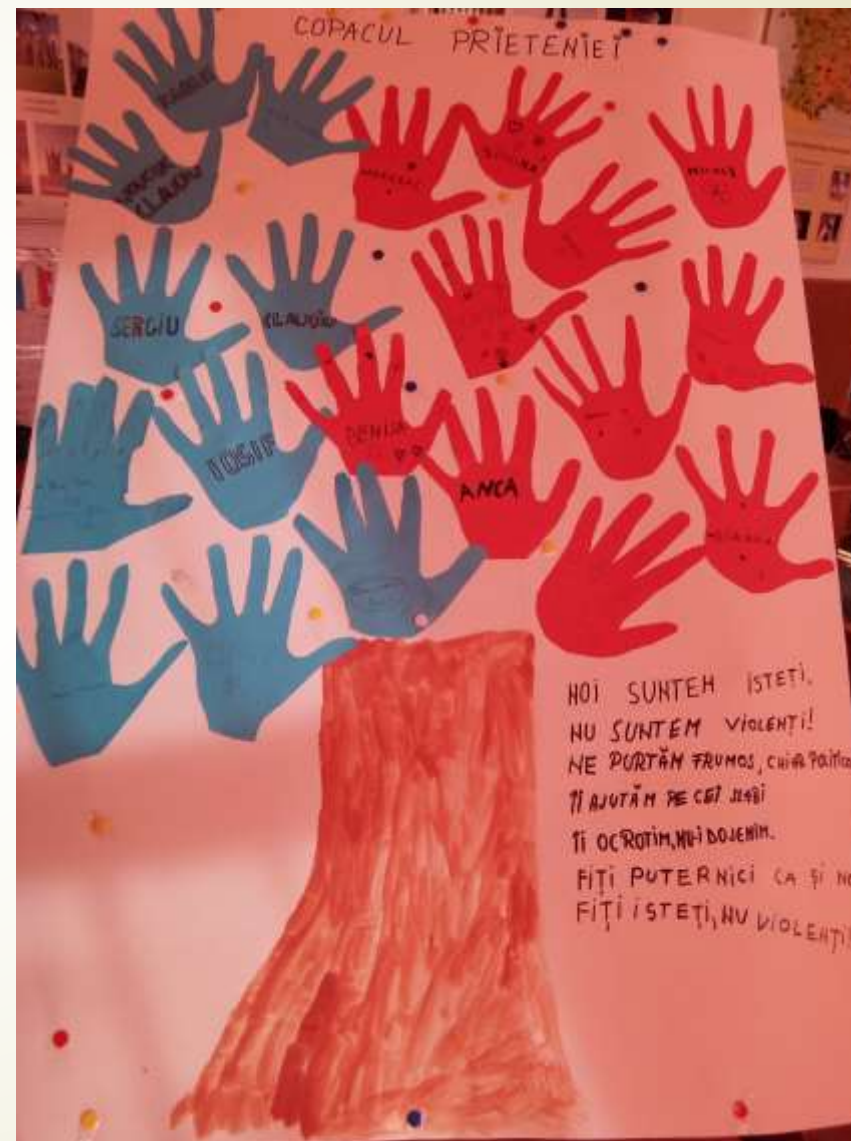
- ✓ Vânătoare de comori pe parcursul căreia au descoperit 7 povești despre responsabilitate, educație, siguranță, prevenție, emoție, comunicare și toleranță.
- ✓ Mesaje de pace în diferite limbi, scrisori de mulțumire adresate persoanelor care le-au educat, rețete cu ingredientele campaniei RESPECT, afișe, povești, pliante cu componentele campaniei;
- ✓ Activități interactive bazate pe comunicare, au realizat profilul unei persoane care oferă siguranță.
- ✓ Prin îmbunătățirea abilităților de comunicare își schimbă atitudinea față de persoanele violente și față de ei înșiși.
- ✓ Coordonatori: prof. înv. Chirilă Elena Maria, prof. înv. Negrea Mariana, prof. Micu Cătălina și prof. Catargiu Ana-Maria.



Școala Gimnazială Calafindești

100
beneficiari
directi

- ✓ Activități: „Toleranța creează prietenii. Iubirea este răspunsul”; „Comunică, nu lovi! Violența poate să distrugă vieți”, „Puternici fără violență.”; „Violența naște violență!”
- ✓ S-au realizat desene și postere sugestive prin care si-au exprimat dezacordul în legatură cu orice formă de violență.
- ✓ Prin joc de rol si dramatizare, ei au reușit să găsească soluții creative pentru acte de violență imaginate.
- ✓ Elevii clasei a V a au compus imnul clasei pe care l-au scris pe posterul intitulat „Copacul prieteniei”: „Noi suntem isteți, nu suntem violenți”.
- ✓ Vizionarea unui fragment din filmul „Steluțe pe Pământ”



Școala Gimnazială Ciocănești

150
beneficiari
directi

Coordonator:
Prof. Samson
Claudia Angela

- ✓ Proiectul: **Meseria de a fi „OM”, componenta Emoție;**
- ✓ „Meseria care mă face Om”, elevii și cadrele didactice au ales ca pentru o zi să devină *constructori, profesori, tipografi, medici sau artiști.*
- ✓ CONSTRUCTORII (clasa a V-a) au ales să „Clădească <punți> între oameni” propunând ca „materiale” răbdarea, iertarea, speranța, respectul, toleranța, bunătatea sau iubirea.
- ✓ PROFESORII (clasa a VIII-a) „Școala Emoțiilor” valori pe care ei le consideră temelia unei vieți: Dreptatea, Încrederea, Pasiunea, Pacea, Voința, Credința.
- ✓ MEDICII (clasa a VII-a) au propus o *Rețetă pentru nonviolență*: un simplu zâmbet, o linguriță de generozitate, o vitamină de prietenie, sevă din copacul rațiunii, un pahar de devotament, un sirop de înțelegere și un pahar de dragoste.
- ✓ ARTIȘTII (clasele a III-a și a IV-a) au realizat postere: „Modeleze suflete”.
- ✓ TIPOGRAFII (clasa a II-a) au realizat o „Culegere de complimente”.



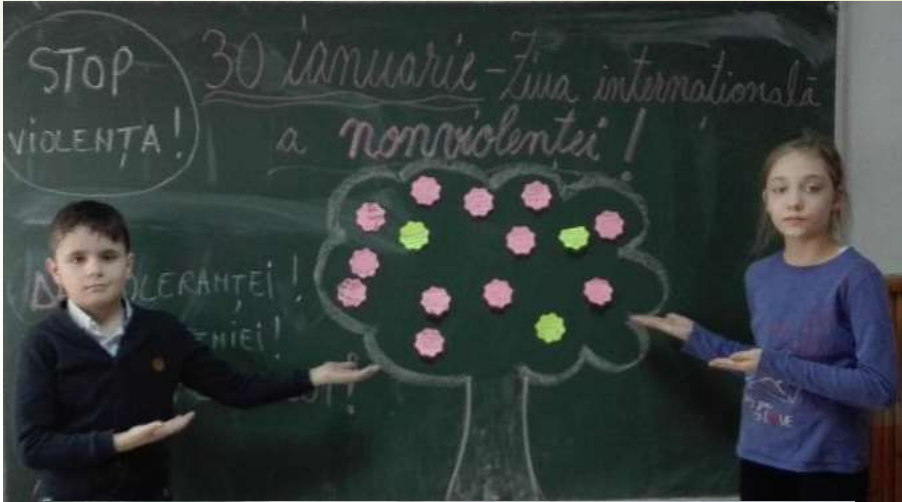
- **Rețetă pentru nonviolență**
 - Un simplu zâmbet
 - Sirop de înțelegere
- **O linguriță de generozitate**
 - 3 pastile de iubire
 - Un ceai de onestitate
 - O picătură de curaj
 - Un pahar de dragoste



70
beneficiari
directi

școala Gimnazială Crucea

- ✓ Pentru a marca Ziua Internațională a Nonviolentei în școli elevii clasei a II-a au realizat un colaj de mesaje;
- ✓ Elevii clasei a V-a au creat slogane și mesaje împotriva violenței în școli.
- ✓ Concursul de creații literare a fost organizat între elevii claselor a VII-a și a VIII-a.
- ✓ Cadre didactice implicate: prof.înv primar Boca Teodora, prof. Vleju Anișoara, prof. Apetroae Roxana.





120
beneficiari
directi

Școala Gimnazială Corocăiești

- ✓ Marș pe strada principală a satului.
- ✓ Cuvintele cheie și culorile simbol ale Campaniei Respect au fost piesele care au stat la baza tuturor activităților organizate în săptămâna 29 ianuarie-3 februarie 2018: expoziție de desene-*Picături de curcubeu*;
- ✓ Concurs de eseuri- *Vrem o lume fără violență*;
- ✓ O expoziție vie în cadrul căreia elevii au realizat un curcubeu din baloane în curtea școlii și și-au prezentat lucrările realizate;
- ✓ Teatru forum- *Culorile se ceartă*.
- ✓ Coordonator prof. Luminița Dobre



50
beneficiari
directi

Clubul Copiilor Gura Humorului

- ✓ Culorile curcubeului:
RESPONSABILITATEA este roșie,
EDUCAȚIA – orange, SIGURANȚA –
galbenă, PREVENȚIA – verde, EMOȚIA –
albastră, COMUNICAREA – indigo, iar
TOLERANȚA –violet!
- ✓ Dezbateri desfășurate la Poliția
Locală, având ca temă violența în
mediul școlar și măsurile ce se pot lua
„Pentru o lume mai sigură”.
- ✓ Concluzie, educația are și rolul de a
ghida gândurile, dorințele, cuvintele și
acțiunile noastre spre nonviolență atât
în școli, cât și dincolo de acestea!
„Paza bună trece primejdia rea.”
- ✓ Coodronator prof. Mariana Radu



80
beneficiari
directi

Scoala Gimnazială „Dimitrie
Gusti” Fundu Moldovei

- ✓ Stop violenței!
- ✓ Proiectul își propune să descurajeze rezolvarea conflictelor prin violență, să încurajeze elevii să comunice pe căi pașnice, să fie toleranți, să fie responsabili pentru gesturile pe care le fac, să ofere feedback pozitiv, să-și stăpânească impulsurile de moment, să fie empatici, altruști, respectuoși.
- ✓ Concepte cheie: comunicare, toleranță, autocontrol, responsabilitate.
- ✓ Coodronator prof. Elena Brutaru





R.E.S.P.E.C.T.

90
beneficiari
directi

Scoala Gimnazială Horodniceni

- ✓ Activități: - clasele CP-IV: Vrem pace în lume: cântece, desene, povești, jocuri, au dăruit flori, zâmbete și îmbrățișări;
- ✓ clasele V-VIII: VECHEA LEGE OCHI PENTRU OCHI LASĂ PE TOȚI ORBI (titlu propus de elevi):dezbateri, eseuri, desene, joc de rol.
- ✓ VIOLENȚA ESTE OPUSUL FERICIRII.... spinul violenței se înfinge adânc și distruge visele oricărui copil. Școala trebuie să fie spațiul oglină în care se proiectează toate lucrurile bune și în care să nu existe violență. (Scurtu Teodor, clasa a V-a)
- ✓ „...trebuie să învățăm să iubim, să mulțumim, să iertăm, să avem credință în Dumnezeu, să avem curaj, să fim veseli. (Mancaș Iliuță Andrei, clasa a V-a)



70
beneficiari
directi

Scoala Gimnazială nr.1 Vadu Moldovei

- ✓ Câștigi prin iertare, nu prin violență
- ✓ Nu luăm cu noi decât binele pe care l-am făcut.
- ✓ Adevărul te ajută să-ți recapeți sănătatea.
- ✓ Nu te grăbi să arăți cine ești, ceilalți vor vedea singuri.
- ✓ Dacă vrei să fii fericit o clipă, răzbună-te... dacă vrei să fii fericit o viață, iartă!
- ✓ Cel care este însoțit de gânduri nobile nu este niciodată singur.
- ✓ **Lumea Virtuală – pericole reale** elaborat la nivelul IPJ Suceava, agentul șef adjunct Drugă Marius Ioan și agentul principal de poliție Apopei Giorgia Angela
- ✓ Parteneriat **„Fenomenul violenței în școală”**, cu școala Gimnazială Nr. 3 Mangalia.
- ✓ Coordonator prof. Dulgheriu Paula Veronica



45
beneficiari
directi

Scoala Gimnazială Fântâna Mare

- ✓ Proiectul „La școală fără violență”
- ✓ **Respectă-i pe ceilalți, dacă vrei să fii și tu respectat!** – dezbateri și studii de caz despre importanța respectului reciproc între elevi, în familie și în societate cu 13 elevi ai clasei a V-a și consilierul educative
- ✓ **Violența școlară:** formele, factorii de risc, cauzele violenței școlare, măsuri de prevenire și de intervenție; colaj realizat de 17 elevi din clasele VII-VIII alături de diriginți
- ✓ **Harta mentală a violenței. Portretul elevului violent** -15 elevi din clasa a VI-a au analizat alături de consilierul educativ și dirigințele clasei posibilele cauze ale violenței; a fost realizată o harta mentală a persoanelor violente și portretele elevului agresor și elevului victimă.
- ✓ Coordonator: Prof. Alexa Narcisa



120
beneficiari
directi

Scoala Gimnazială Sadova

- ✓ Proiectul „**TEASER**„- cu două săptămâni înainte de campanie s-au lipit pe uși litere numerotate cu scopul de a stârni curiozitatea elevilor și de a descifra numele campaniei.
- ✓ **TE RESPECT = MĂ RESPECT**- confecționarea unor insigne ce au fost purtate de elevi, profesori și personalul auxiliar pe parcursul săptămânii
- ✓ „**Hai să batem palma**„, - învățarea unui cântec „CHECK IT OUT! IT'S ABOUT RESPECT! și a unor mișcări de dans . Realizarea unui flashmob privind respectul
- ✓ S-a vizionat filmul animat „ Podul” care a ilustrat ideea de soluție reciproc avantajoasă „WIN-WIN” – medierea conflictelor.
- ✓ Coordonator: prof.Hofman Oltea



120
beneficiari
directi

Palatul Copiilor Suceava

- ✓ Proiectul „**TEASER**„- cu două săptămâni înainte de campanie s-au lipit pe uși litere numerotate cu scopul de a stârni curiozitatea elevilor și de a descifra numele campaniei.
- ✓ **TE RESPECT = MĂ RESPECT**- confecționarea unor insigne ce au fost purtate de elevi, profesori și personalul auxiliar pe parcursul săptămânii
- ✓ „**Hai să batem palma**„, - învățarea unui cântec „CHECK IT OUT! IT'S ABOUT RESPECT! și a unor mișcări de dans . Realizarea unui flashmob privind respectul
- ✓ S-a vizionat filmul animat „Podul” care a ilustrat ideea de soluție reciproc avantajoasă „WIN-WIN” – medierea conflictelor.
- ✓ Coordonator: prof. Hofman Oltea



200
beneficiari
directi

școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Fălticeni

- ✓ „Ochelarii magici” - le-au dat puterea de a cere iertare de la un coleg față de care au greșit: „Eu cred c-am greșit față de tine atunci când... și te rog să mă ierți!” .
- ✓ „Violența virtuală” - copiii singuratici, fără prieteni și poftă de viață, vulnerabili, care își construiesc o viață virtuală (a VII-a A și a VI-a B)
- ✓ Concursul „Valori românești din proverbe și zicători,, (IIC)
- ✓ Cuvintele-cheie: responsabilitate, emoție, siguranță, prevenție, educație, comunicare, toleranță. (III C și VB)
- ✓ Actorii clasei a IV-a A (prof. Baciu Elena) au participat la un joc de rol pe tema agresivității în școli, apoi le-au povestit colegilor cum s-au simțit în fiecare dintre roluri.
- ✓ Desene și afișe (a V-a A și a VII-a C)
- ✓ Coordonator: prof. Pașcovici Elena



450
beneficiari
directi

școala Gimnazială Dolheștii Mari

- ✓ Proiectul : „**Violența școlară-o realitate intolerabilă**” care are ca **motto**: „**Dacă altul se poartă cu tine josnic, tu fii demn!/Dacă altul te tratează urât, tu fii bun!**”,
- ✓ **Scopul proiectului:** prevenirea agresivității și violenței în mediul școlar, ruperea „cercului vicios” al violenței prin practicarea „celor trei A ai nonviolentei”:
 - ✓ **Asertivitate:**Comunică eficient! Acționează inteligent!
 - ✓ **Autocunoaștere:**Cunoaște-te în profunzime!
 - ✓ **Autocontrol:**Stăpânește-ți emoțiile!
- ✓ Activități: „Plicul cu fapte bune” (exerciții de notare a emoțiilor pozitive/negative), „Urna regretelor”,workshop-uri,scenete, concurs de desene etc., elevii școlii dolheștene au conștientizat că violența poate fi prevenită prin implicare și considerație față de cei din jur.
- ✓ Coordonator: prof. Camelia Chiperi



50
beneficiari
directi

școala Gimnazială nr.2
Vicovu de Sus

- ✓ Concepte cheie: armonia, prietenia, pacea, iubirea pentru semeni, respectul pentru sine și pentru ceilalți, toleranța.
- ✓ Activități: planșe tematice, referate, poezii, desene;
- ✓ Dezbateri: tipuri și forma de violență, modalități de soluționare a conflictelor
- ✓ Modalități de intervenție în situații conflictuale.
- ✓ Coordonator: Prof. Bahnean Geta, consilier educativ



**150
beneficiari
directi**

Colegiul Economic „D. Cantemir” Suceava

- ✓ Activități: "NU violenței!"; „Bătaia ca la carte?"; „Stop violența!"; „R.E.S.P.E.C.T. – ul meu pentru tine”.
- ✓ Obiective: dezvoltarea abilităților de comunicare și integrare în colectiv; prevenirea violenței și agresivității în școală; formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală; consolidarea deprinderilor de comportare civilizată în grup și în afara grupului; formarea de aptitudini și atitudini morale în spiritul prevenirii și înlăturării violenței în grup;
- ✓ S-au folosit metode interactive de lucru în care elevii au fost actorii principali: jocul de rol, brainstorming, lucrul în echipă, dezbateră, analiza materialelor video etc.
- ✓ Coordonator: prof. Livia Vranciu



150
beneficiari
directi

școala Gimnazială Preutești

- ✓ Activitățile au promovat toleranța și responsabilitatea, diversitatea, solidaritatea și respectul față de ceilalți, fiind exersate comportamente nonagresive în mediul școlar și în afara acestuia.
- ✓ Aplicarea de **chestionare pentru elevi** – investigarea unor aspecte mai puțin vizibile ale violenței, legate de cele mai multe ori de atitudini ostile sau intimidări ale elevilor din școală.
- ✓ « **Copacul prieteniei** » - slogane și mesaje împotriva violenței, au vizionat materiale informative - pentru a cunoaște formele violenței.
- ✓ « **Copii fără etichete** », « **Rățușca cea urâtă** », « **Prieten cu emoțiile mele** », « **Nu lăsa violența să intre în viața ta!** », « **Violența e arma celor slabi. Tu fii puternic!** », „**Violența - zero!**”, „**Violența și efectele ei**”.
- ✓ **Coordonator:** Prof. Rusu Delia





R.E.S.P.E.C.T.

80
beneficiari
directi

Școala Gimnazială Baia

- ✓ Proiectul „Cuvinte care strălucesc”

RESPONSABILITATE „Fiți responsabili de faptele voastre!”

EDUCAȚIE „Numai prin educație devii om adevărat!”

SIGURANȚĂ „Școala noastră îți oferă siguranță!”

PREVENȚIE „Preveniți orice conflict!”

EMOȚII „Controlați-vă furia și dați dovadă de emoții pozitive!”

COMUNICARE „Orice act violent se rezolvă doar prin comunicare!”

TOLERANȚĂ „Cei toleranți întotdeauna vor câștiga!”

- ✓ **Coordonatori prof.** Zaharia Floarea, consilier educativ, director, prof. Potlog Roxana prof. Sava Iulia, prof. Mihaela și Mihai Gogu



85
beneficiari
directi
5 cadre
didactice

Școala Gimnazială Pojorâta

- ✓ Proiectul „Fără violență în școala mea!”
- ✓ Activități:
 - ✓ Dezbatare: fenomenul de bullying
 - ✓ Completare aritmograf
 - ✓ Lanțul inimilor: completarea inițialelor RESPECT cu cuvinte / sintagme ale nonviolentei
 - ✓ Mesaje într-o inimă: scrierea de mesaje în formă de inimă
 - ✓ Biblioteca vie: elevii poartă literele RESPECT, având notate și semnificațiile acestora.
- ✓ Coordonator: prof. Vermeșan Daniela



170
beneficiari
directi
10 cadre
didactice

Școala Gimnazială Bucșoaia

- ✓ „Cășelușul șchiop”, „Legenda plopului și a rândunelelor” - aspecte referitoare la comportamentul copiilor ;
- ✓ Violența în familie, abuzul fizic și emoțional asupra unei persoane, finalizate prin realizarea panoului „Așa da – Așa nu”;
- ✓ Chestionare: „Suntem toleranți” (cl. V-VI), „Hărțuirea și violența în școală” (cl. VII-VIII), „Bullying” (cl. VI) - formele de violență verbală, emoțională și fizică ;
- ✓ Vizionării unor secvențe din filmul „Jurnalul Străzii” (Freedom Writers);
- ✓ Jocul „Linia”- identificarea emoțiilor și a modului în care reacționăm în anumite situații limită; „Cuvântul bate pumnul”- gestionarea emoțiilor negative, educarea abilităților de relaționare și comunicare;
- ✓ Poster E.D.U.C.A.Ț.I.E.; panoul „Stop Violența”.
- ✓ Coordonator: prof. Ciornei Simona Alexandra



Școala Gimnazială Boroaia și Moișa

300
beneficiari
directi
20 cadre
didactice

- ✓ Afișe și mesaje ce promovează nonviolența
- ✓ Prezentarea afișelor/posterelor lucrate în careu cu toți elevii școlii
- ✓ Panoul tematic pe holul școlii cu lucrări reprezentative dintre toate cele realizate
- ✓ Coordonator: Petronela Mateescu



Liceul Tehnologic Moldovița

**170
beneficiari
directi
10 cadre
didactice**



Liceul Teoretic „I.Luca” V. Dornei

100
beneficiari
directi
4 cadre
didactice

- ✓ "Nonviolența conduce la cea mai înaltă moralitate, care reprezintă ținta evoluției. Până nu ne oprim din rănirea tuturor ființelor vii, suntem încă sălbatici." Th. Edison.
- ✓ **Proiectul „Să exmatriculăm violența!”**
- ✓ Sub motto-ul "Să exmatriculăm violența!" elevii claselor a IX a A, a IXa B, a IX a C, a XII a E au marcat ziua nonviolenței în mediul școlar prin realizarea de postere, creații literare, dar și dezbateri.
- ✓ Coordonatori: Profesori coordonatori Păștinaru Andreia, Todașcă Adriana, Gîm Lavinia, Marinca Mihaiela



școala Gimnazială Pătrăuți

200
beneficiari
directi
10 cadre
didactice





R.E.S.P.E.C.T.

Școala Gimnazială nr.3 Marginea

25
beneficiari
directi
1 cadru
didactic

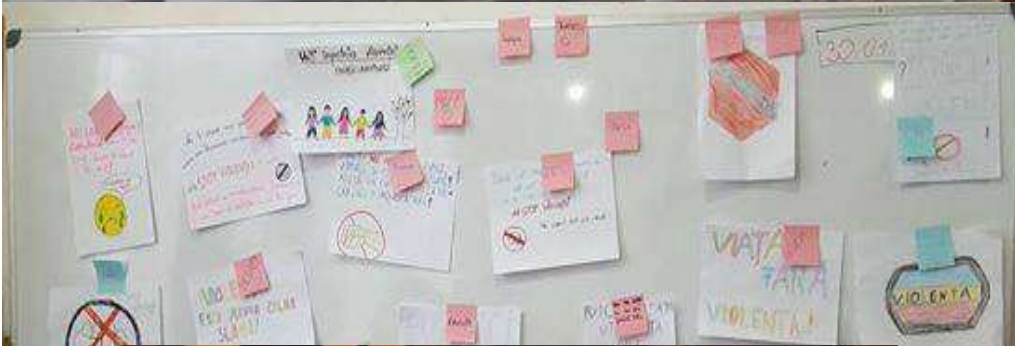
- ✓ „Nonviolența –o alternativă la nonviolență”
- ✓ **Scop:** înțelegerea rolului comunicării, a toleranței în diminuarea comportamentelor violente a elevilor în școală și în afara acesteia.
- ✓ Modalități de soluționare a unor comportamente agresive.
- ✓ Activitate: „**Când ești furios, numără până la 10. Dacă ești încă furios, numără până la 100!**” (Thomas Jefferson)
- ✓ Coordonatori: prof. Gavril Anamaria Elisabeta, prof. Vasilovschi Ana, prof. Danila Raluca-Nicoleta



50
beneficiari
directi
3 cadre
didactice

școala Gimnazială „Simion Florea Marian” Ilișești

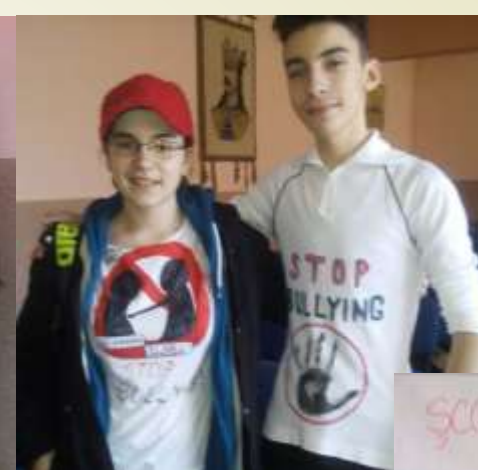
- ✓ Managementul conflictelor și comportamentelor agresive
- ✓ Factorii care stimulează empatia:
 - ✓ Fiți răbdător. Folosiți ascultarea activă.
 - ✓ Ascultați punctul de vedere al celuilalt. Arătați-l pe al dumneavoastră;
 - ✓ Stabiliți un climat plăcut;
 - ✓ Evitați rezultatele de tipul victorie-înfrângere;
 - ✓ Puneți problema dumneavoastră și în funcție de nevoile celuilalt;
 - ✓ Puneți întrebări pentru a influența negocierea;
 - ✓ Nu folosiți fraze provocatoare; nu confundați persoana cu problema;
 - ✓ Arătați celuilalt ce poate câștiga dacă vă ascultă.



163
beneficiari
directi
5 cadre
didactice

Școala Gimnazială „M.Costin” Suceava

- ✓ **Campania anti-bullying**- elevii au purtat tricourile cu mesajul *Spune Nu! Violenței*, au realizat postere și pliantul **Vocea elevilor**.
- ✓ **No bullying! Vrem o școală prietenoasă!** –parteneriat cu Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina, invitat psiholog Roxana Mărginean (30 ianuarie 2018).
- ✓ *Nu lăsa violența să te împingă în prăpastia durerii!* Huțan Mario, clasa a VII-a A
- ✓ *Violența distruge precum o tornadă. Dacă nu o ocolești, te aruncă în abisul disperării!* Volosciuc Claudia, clasa a VII-a A
- ✓ *Echilibrul educației ar trebui să ne stăpânească sufletul, pentru ca violența să nu mai găsească loc în el.* Adrobotoaei Radu – Mihai, clasa a VII-a A



școala Gimnazială Moldova Sulița

Proiectul: „Pace și altruism. Mesagerii
păcii în școală”

- ✓ **Scopul:** reducerea numărului cazurilor de violență în școală și în afara școlii prin dezvoltarea unei culturi a armoniei.
- ✓ **Ce putem face pentru a fi fericiți?**
Răspuns: RESPECT, armonie, PACE,, colaborare, comunicare, înțelegere.
- ✓ S-au desfășurat: workshopuri, dezbateri, jocuri de rol, chestionare, concursuri de postere/ colaje, sub sloganul RESPECT și VIOLENȚĂ vs. NONVIOLENȚĂ.
- ✓ **Coordonatori:** prof. Corina Droniuc, prof. Ioana Mechno

120
beneficiari
directi
3 cadre
didactice



Centrul Școlar de Educație
Incluzivă „Sf. Andrei” G.
Humorului

Săptămâna Nonviolentei

- ✓ Proiectul „Fii inteligent, nu fi violent!”-- bullying
- ✓ Copacul fricii.
- ✓ Proiectul „Avem dreptul să trăim într-o lume fără violență ”
- ✓ Activitatea: Violența încotro? Postere: „Aceste mâini nu vor lovi niciodată!”
- ✓ Coordonatori: prof. Isabela Istrate



100
beneficiari
directi
9 cadre
didactice





R.E.S.P.E.C.T.

școala Gimnazială „I. Creangă” Suceava

- ✓ Copacul Nonviolenței, prof. Maria Cical
- ✓ Mandala Nonviolenței, prof. Adriana Grădinaru
- ✓ Nonviolență = Inteligență, prof. Liliana Dumitrana, prof. Aungurencei Gabriela

180
beneficiari
directi
6 cadre
didactice





R.E.S.P.E.C.T.

Școala Gimnazială nr. 6 Suceava

50
beneficiari
directi
4 cadre
didactice

- ✓ Proiectul „Nu fi violent, fii inteligent!”,
- ✓ „Stop violenței în școala noastră!”.
- ✓ Invitați la această activitate fiind Uță Marius - consilier școlar și agent primar Rusu Aniela (Poliția Burdujeni – Suceava).
- ✓ Activități interactive
- ✓ Mesaje care îndeamnă la un comportament nonviolent.
- ✓ Desene, postere, afișe, panouri pe holul școlii.
- ✓ Coordonatori: prof. Crețu Larisa, prof. Dănilă Alina.



Școala Gimnazială Grămești

70
beneficiari
directi
4 cadre
didactice

- ✓ Creativitate vs. Violență, Pauliuc Cristina-Mihaela
- ✓ Chipul violenței - Grigoriiciuc Natașa, clasa pregătitoare
- ✓ Violență vs. Nonviolență - Mînican Cornelia
- ✓ Prevenirea violenței – dezbateri: Abordiencei I. Simona,
- ✓ Coordonator: Abordiencei I. Simona





R.E.S.P.E.C.T.

Grădinița cu Program Prelungit Așchiuță Suceava

Coordonatori: prof. Dorina
Vieriu, prof. David Romina

136
beneficiari
directi
12 cadre
didactice





R.E.S.P.E.C.T.

Colegiul Tehnic „P.Mușat” Suceava

130
beneficiari
directi
8 cadre
didactice

- ✓ Violența în școală – o problemă insuficient conștientizată sau un subiect delicat? Prof. Cujbă Cristina - Mihaela
- ✓ **Nonviolența – o armă pentru cei puternici? Prof. Ignătescu Lăcrămioara**
prof. Stempel Alexandra





R.E.S.P.E.C.T.

50
beneficiari
directi
4 cadre
didactice

Școala Gimnazială Frățuții Vechi

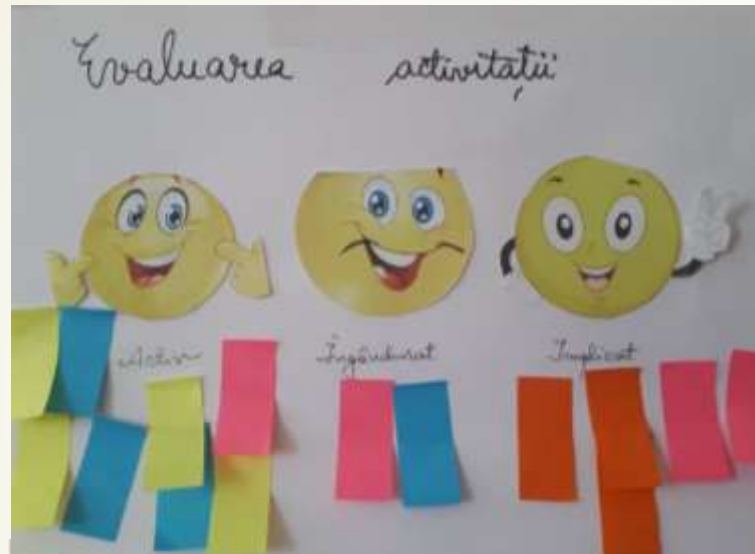
- ✓ **Școala Respectului** face parte din proiectul educativ **Pacea și nonviolența în școala noastră**.
- ✓ Toleranța-drumul spre armonie, clasa a VII- a, A (compunere, postere)
- ✓ Să înfăptuim mereu lucruri care bucură pe cei din jur, clasa a VIII-a B (interviu realizat de elevii din clasa aVIII-a, pe tema campaniei RESPECT)
- ✓ Coordonatori: prof. Sfârnaciuc Livia Veronica, prof. Isopescu Daniela.



R.E.S.P.E.C.T.

**50
beneficiari
directi
4 cadre
didactice**

Școala Gimnazială Todirești





Campania R.E.S.P.E.C.T.

I.Ș.J. Suceava

Coordonator:

Inspector școlar pentru educație permanentă

Prof. Tatiana VÎNTUR

www.educatiafnof.wordpress.com

**„Secretul și farmecul vieții noastre nu stau în lipsa unui conflict, ci în hotărârea și priceperea noastră de a-l rezolva.”
(Makarenko)**

